

## NOTA PARA DISCUSIÓN SOBRE EL FUTURO DE LOS INGENIEROS DE CAMINOS, CANALES Y PUERTOS.

Cuál es el futuro de un Ingeniero de Caminos recién salido de la Escuela **en el momento actual**. La respuesta es clara. Salvo pequeñas excepciones (incluyo aquí la Universidad) y para tener un sueldo decente, o se orienta a la Administración o a la ingeniería civil y construcción. El primero se dedicará a obedecer las consignas de su superior, porque cualquier puesto con relativa responsabilidad hoy día en la Administración española es un puesto de Libre designación, tanto en el Estado como en las Autonomías y Municipios. Vivirá bien si se adapta a lo que le requieran sus superiores. En mi opinión, el fenómeno de la “Libre Designación “ es el **gran cáncer de la Administración** española y que es fruto de su politización. El segundo, entrará en una empresa constructora o consultora y pasará 10-15 años de su vida cambiando de residencia por el ancho mundo hasta que consiga un puesto digno con base en España. En definitiva un futuro muy poco atractivo y difícilmente compatible con las tradicionales situaciones familiares.

La razón de esa situación se debe a que España ha dejado de ser un país en vías de desarrollo y cuenta con un nivel de infraestructuras aceptable aunque todavía existan carencias en algunos sectores.

¿De aquí a 20 años cuáles serán los trabajos que demandará la sociedad?

Según lo que se dice por ahí, no lo sabemos, ni sabemos en qué consistirán. Serán trabajos y actividades nuevas que están por definir. Sin embargo sí hay una serie de inputs que se ven venir y sobre los que es necesario potenciar su conocimiento.

También sabemos que mantenerse centrados en el sector de infraestructuras civiles como hasta ahora, va a suponer un espacio de futuros desarrollos cada vez más estrecho y con menor necesidad de gente.

La pregunta que surge es: ¿Estamos preparando a los nuevos ICCP, o como tengan que llamarse, para esos retos futuros? ¿Cómo rompemos la barrera que nos mantiene en nuestro campo de actividades tradicionales?

Las Escuelas tienen la llave para este cambio, aunque no sé si la utilizan.

Creo que la Escuela de Barcelona ha aprobado recientemente un plan de estudios nuevo para los próximos años sobre el que podríamos dar nuestra opinión basada ésta en nuestra experiencia y sensaciones.

Qué característica debería reunir un futuro ICCP:

- Conocimiento adecuado y de alto nivel que le permitan tener una gran flexibilidad laboral.
- Una inteligencia y esfuerzo que le permitan adaptarse rápidamente a esas nuevas demandas.
- Tener los conocimientos para potenciar su capacidad de innovación.

Además hay otras facetas importantes que se deben potenciar, como:

- Interprofesionalidad. Saber trabajar con grupos de gente de formación muy diversa. Esto supone que pueda tener nuevas oportunidades laborales y debe estar preparado para elegir nuevos caminos de desarrollo profesional que no podemos imaginar hoy día.

La Escuela como centro de formación a qué se ve obligada frente a estas nuevas demandas de aptitudes:

- Seleccionar el alumnado con los niveles y las características adecuadas.
- Potenciar la innovación, como una filosofía de trabajo.
- Proporcionar esos nuevos conocimientos tan necesarios.
- Fomentar la cooperación con otros centros de formación.
- Formar para lo que demanda la industria (mercado) e interesar a ésta en el desarrollo de proyectos a través de la Universidad ( Y digo Universidad como conjunto de Escuelas y no Escuela individual).