

Nota sobre posibles cambios en la formación en la Escuela de Caminos

1. Situación

El mundo universitario, como el mundo de educación básica, parece que ha seguido una tradición de aislamiento de la sociedad y de los avances en humanidades y parte en la técnica amplia.

La sociedad tiene que mirar a nosotros. Nosotros enseñamos a la sociedad. Una participación unidireccional que aísla la universidad de la sociedad.

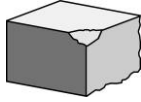
El mundo universitario ha adoptado una serie de nuevos tics. Para el aspirante a profesor vale más los Gigas de bits publicados que la calidad científica del contenido. Los presupuestos de investigación de las sociedades para las universidades son limitados (lo primero de cortes para ahorrar esta para la investigación).

La publicidad de resultados, de las escuelas de Caminos, es limitado. Ha habido en UPC algunos intentos de mejorar esta situación – pero ha sido como una golondrina de la primavera. Sin constancia. La UPC es una parte delantera de la sociedad (bien llevado), liderazgo que ha perdido su cocido con el resto de los ciudadanos.

Con presupuestos limitados, los departamentos de las universidades tienen que buscar financiación en la empresa privada, y los encargos tiene más inclinación hacia necesidades industriales que societarios.

2. Propuestas a debatir:

- La técnica de la UPC debe tener una ventana abierta a las necesidades humanas y sociales. Trabajaremos principalmente para los ciudadanos – causa que es fácil olvidar en una sociedad demasiado competitiva.
- Hay más y más Big-data, que ha recogido “todo lo que pasa en el mundo”, pero todavía la movilidad cojea detrás con falta de información fidedigna de los ciudadanos que se desplazan a pie, en bicicleta y en transporte público (son cosas de las administraciones – no de las empresas o industrias).
- La administración considera el hacho de profesor de universidad como una vocación, casi tiene que pagar para dar clases. Así el enseñar al nivel más alto se convierte en vocacional y es tentador buscar contratos de sobrevivencia para profesor y cátedra, más que dedicarse a la ciencia básica del tema.
- Una oficina de comunicación de trabajos en marcha, resultados y resultados que pueden ser útiles a la ciudadanía es muy conveniente.
- Debates en la escuela sobre temas controvertidos de la profesión, es recomendable. No explicamos las líneas de roce entre la ciencia y la sociedad.



OLE THORSON

- Hay que dar una imagen de novedad, de actualización, cosas y temas no resueltos.
- Las administraciones tienen muchas tics y como trabajamos para ella, no “conviene” iniciar un debate que pueden molestar los que dan el dinero. Es un sistema retrógrado y de zapatos pequeños.
- La universidad – también la UPC – debe poder lucir independencia de trabajo y temas que desarrollan.

3. Temas de movilidad y sostenibilidad.

- Limpieza del territorio, rieras y ríos. ¿Todo tiene que ser a mano?
- Retorno del confinamiento. La nueva movilidad, atención a la mayoría a pie.
- Uso del vehículo particular y la contaminación – emergencia climática.
- La permeabilidad del territorio para el ciudadano. No a puentes antipeatonales.
- Planificación de redes de movilidad - incluidas las de peatones y ciclistas y otras de la movilidad activa.
- Estudios de comportamientos de usuarios de movilidad. No sabemos lo que necesita pasajeros bus (tren), ciclistas y sobre todo peatones.
- Todo proyecto de movilidad con todos los datos de diferentes usuarios del territorio.
- Proyectos de carreteras incluye (sin excepción) el proyecto de transporte público en el eje. (no olvidar a los peatones y ciclistas).
- Los proyectos de los ICCP deben garantizar la accesibilidad universal y la seguridad vial (auditorías)
- La lista puede ser mucho más larga también en otras disciplinas.